

Obs 't Jok  
Duinweg Hoorn 1a  
8896 KK Hoorn Terschelling  
0562-448569



# Schoolgids 2018-2019

## Inhoud

<b>Dit is openbare basisschool 't Jok</b> .....	<b>3</b>
De school.....	3
Next Level School.....	3
Werken in levels.....	3
Je eigen spoor volgen.....	4
<b>Toekomstgericht onderwijs in de next level school</b> .....	<b>5</b>
Bouwen aan je eigen Next Level School.....	5
<b>Boeiend en betekenisvol aanbod</b> .....	<b>6</b>
Aanbod op school.....	6
<b>Ondersteuning voor elk kind</b> .....	<b>7</b>
Nieuwe leerling.....	7
Heeft u interesse in onze school?.....	7
Leerlingvolgsysteem en zorg.....	7
<b>Kwaliteit en het beste onderwijs</b> .....	<b>9</b>
Het beste onderwijs.....	9
Schoolplan.....	9
Resultaten OBS 't Jok.....	9
<b>Professioneel Personeel</b> .....	<b>10</b>
<b>Ouders en school: samenwerking</b> .....	<b>11</b>
Meedenken en meedoen.....	11
Ouderraad.....	11
Medezeggenschapsraad.....	11
<b>Communicatie en contact</b> .....	<b>13</b>
GMR.....	14
MR.....	14
OR.....	14
Jeugdgezondheidszorg.....	14
Vertrouwenspersoon:.....	14

## SCHOOLGIDS

### *Dit is openbare basisschool 't Jok*

#### **De school**

Een openbare dorpsschool om Oost in een sfeervol gebouw aan de rand van bos en duin. De school verbindt het oude met het nieuwe in de inrichting om goed hedendaags onderwijs vorm te geven. Bij ons gaan ongeveer 50 leerlingen naar school. We zijn in het gebouw niet alleen. Er is ook een christelijke school in gehuisvest. Samen vormen we voor de dorpsgemeenschap 't Jok.

#### **Next Level School**

OBS 't Jok werkt aan toekomstgericht onderwijs. Niet van bovenaf of vanuit een vaststaand concept, maar vanaf de werkvloer wordt gewerkt aan het next level dat bij onze school past in de verste uithoek van Fryslân. 'Gewoon gelukkig zijn aan de rand van bos en duin', is de context waarin onze school samen met kinderen, ouders en de gemeenschap om Oost werkt aan een toekomst waarin onze kinderen succesvol en gelukkig kunnen zijn.

Hiervoor is onze school aangesloten bij Next Level. Een platform waarin leerkrachten hun *leerkracht* benutten om vorm en inhoud te geven aan toekomstgericht onderwijs. Onze leerkrachten weten als geen ander wat werkt in gecombineerde groepen waar Passend Onderwijs wordt geboden op een eiland met een rijkdom aan boeiende, betekenisvolle activiteiten. We houden ons vast aan ons uitgangspunt dat ieder kind maatwerk verdient waardoor je niet vooraf kunt bepalen welke onderwijsvorm daarvoor het meest geschikt is. We stimuleren kinderen zelfdenkende, zichzelf reflecterende individuen te worden door samen met kind en ouders te bekijken en te bespreken wat het volgende doel in de ontwikkeling is. Werken aan je eigen next level betekent dat de school zich aan het kind aanpast.

#### **Werken in levels**

Onze school bestaat uit drie levels:

- De ontdekkers (groep 1,2,3)
- De bouwers (groep 4,5)
- De uitvoerders (groep 6,7,8)

De ontdekkers ontdekken vanuit betekenisvolle thema's de wereld om hun heen. De leerkracht verbindt voor de verschillende leeftijden de taal- en rekenactiviteiten. De kleuters verwerken dit in de hoeken, de oudere kinderen werken aan lees- en rekendoelen die specifiek zijn voor hun level, waarna ze kunnen invoegen in het hoekenwerk. Kinderen maken in dit level een soepele overgang van het speelse naar het schoolse leren. Ontdekken gaat over in bouwen. Letters, cijfers en wat je daarmee kunt doen worden in het level van de bouwers uitgebouwd en geoefend. Ook hier verbindt de leerkracht de instructies voor de verschillende leeftijden, waarna elk kind de vaardigheden kan oefenen om zijn eigen volgende stap, een next level, te bereiken. Wanneer er voldoende is gebouwd aan verschillende vaardigheden wordt het tijd om deze in te zetten om kennis te vergaren, om te kunnen uitvoeren. Uitvoerders kunnen aan de slag met werkstukken, presentaties, kennis vergaren en verwerken. De leerkracht verbindt weer de instructies, kinderen werken aan hun eigen next level.

*Werken aan een toekomst  
waarin onze kinderen  
succesvol en gelukkig  
kunnen zijn*

### **De voordelen van het werken in levels:**

Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen veel van elkaar.

De kleine groepen worden binnen de levels gecombineerd. Kinderen hebben binnen deze werkwijze altijd maatjes om mee te spelen en te werken.

De leerkracht kan op deze wijze de instructies voor de verschillende leeftijden kansrijk verbinden. Zo blijft er meer ruimte over kinderen te begeleiden bij het verwerken van de lesstof.

In de verschillende levels vindt het kleine en bijzondere zijn weg naar het kind.

### **Fysieke en digitale omgeving**

Het gebouw (fysiek) waarin 't Jok is gehuisvest is traditioneel verdeeld in verschillende leslokalen. De ruimtes zijn rijke, multifunctionele leeromgevingen waarbinnen kinderen van verschillende leeftijden zich breed en vanuit een veelzijdig aanbod kunnen ontwikkelen.

We maken gebruik van de modernste technieken. Alle kinderen hebben toegang tot digitale leermiddelen zoals touchscreens, tablets en laptops. In groep 4 doet de Snappetablet zijn intrede. Kinderen verwerken hier deels de taal-, lees- en spellingsinstructies op. Eigen presentaties en programmeren krijgen vorm op de laptops.

Binnen de lokalen werken de kinderen volgens het principe 'stilte, fluister en overleggen'. Naast de ruimtes in en buiten het lokaal waar kinderen hardop kunnen spelen en overleggen, is er ook plaats aan de eilander tafel waar kinderen instructie krijgen of aan de stilteplek waar in stilte gewerkt kan worden..

### **Sfeer en onze afspraken**

Je veilig en prettig voelen op school, dat is belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. OBS 't Jok heeft heldere schoolregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

### **Je eigen spoor volgen**

Open en toegankelijk zijn betekent op onze school dat je een eigen spoor mag volgen in je leven. Op onze school helpen we kinderen de mogelijkheden te ontdekken van kleuter tot schoolverlater. Daarnaast kunnen ouders vanaf groep 5 kiezen hun kind godsdienstles en/of humanistisch onderwijs te laten volgen.

*Bij ons op school:*

*Zijn wij op tijd*

*Zijn we aardig voor onszelf en anderen*

*Luisteren wij naar elkaar en alle juffen en meesters*

*Helpen wij elkaar*

*Zijn we voorzichtig met de spullen die we mogen gebruiken*

*Ruimen we op wat we hebben gebruikt*

*Lopen we binnen rustig, buiten mogen we rennen*

*Praten we rustig en netjes met iedereen*

*Gebruiken we het stopteken; stop=stop*

*Helpen we elkaar herinneren aan de schoolregels*

## *Toekomstgericht onderwijs in de next level school*

### **De next level school richt zich in haar ontwikkeling op:**

1. Overall goed onderwijs
2. Duurzaamheid
3. Gepersonaliseerd leren
4. De 21 st century skills

Vanuit deze pijlers geven we onze ontwikkelingen vorm.

### **Het next level manifest**

- Ieder kind is uniek en eigenaar van zijn leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling.
- Ieder kind kan zich ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden, op basis van zijn talent.
- Wij stimuleren de intrinsieke motivatie en houden rekening met de zone van de naaste ontwikkeling zodat het kind zijn next level bereikt.
- Kinderen, ouders en leerkrachten dragen samen verantwoordelijkheid en zijn zich bewust van hun eigen handelen en het effect daarvan, ook op de lange termijn.
- Het curriculum bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap
- Gepersonaliseerd leren is uitgangspunt van het leerproces waarin ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen.
- Een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht.
- Wij stimuleren een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving.
- Wij delen de gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen met elkaar.
- Een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

*Een school waar kinderen  
en volwassenen met hoofd,  
hart en handen samen  
werken aan waardevolle  
toekomst vol  
mogelijkheden*

### **Bouwen aan je eigen Next Level School**

We realiseren ons dat de Next Level School nog in de kinderschoenen staat. Over deze toekomstgerichte onderwijsvorm is nog niet veel informatie beschikbaar. Dat is niet verwonderlijk, daar de Next Level School de input krijgt van onze leerkrachten die weten wat werkt. Elke school binnen het platform werkt aan het eigen next level. Dat doen wij ook, met veel plezier, enthousiasme en vertrouwen. Binnen onze Next Level School krijgt de leerkracht het vak weer terug.

## *Boeiend en betekenisvol aanbod*

### **Aanbod op school**

Op school ontmoeten leerlingen en leerkrachten elkaar. De kinderen werken, leren, spelen samen of individueel. Op 't Jok staat het geloof in eigen kunnen centraal. Van daaruit is het mogelijk een volgende stap te zetten, op je next level te komen. We zijn gericht op de mogelijkheden en talenten van leerlingen, stimuleren hun creativiteit en eigen verantwoordelijkheid. Kinderen helpen elkaar en doen veel samen. Groepsmomenten en individuele momenten wisselen elkaar af.

*'t Jok maakt gebruik van alles wat het eiland te bieden heeft. De omringende natuur, de geografische ligging, de tradities, rijke historie, evenementen, kunst en cultuur.*

### **Dagindeling bij ons op school**

In het begin van de ochtend worden de instrumentele vakken gegeven: rekenen, lezen, taal en spelling. Later op de ochtend vindt verwerking van de instructies plaats en de themalessen. In de middag is er ruimte voor bewegingsonderwijs en creatieve vakken.

### **Schooltijden**

Maandag t/m vrijdag van 8.15 tot 14.00 uur. (Inloop vanaf 8.10 uur) De groepen 1 en 2 zijn op vrijdag vanaf 12.00 uur vrij.

### **Buitenschoolse opvang**

Prokino biedt buitenschoolse opvang op West in de Brede School. Op school kunt u een informatiepakket vragen waar informatie in staat over de opvang en het vervoer naar West.

### **Thematisch werken**

Op 't Jok werken we met 5 thema's per jaar. In alle levels werken we aan hetzelfde thema. Bij de ontdekkers ligt de nadruk op het kind en zijn directe omgeving. Bij de bouwers en de uitvoerders ligt de nadruk op het kind in de omgeving en in relatie met de wereld verder weg. De vakken aardrijkskunde, natuur en techniek en geschiedenis zijn in de thema's verwerkt. Vakspecifieke kennis wordt in afzonderlijke lessen aangeboden.

### **Engels**

Vanaf groep 1 krijgen alle kinderen Engelse les. De focus ligt vooral op het actief gebruik van de Engelse taal op een speelse manier.

### **Wat geeft u uw kind mee naar school**

- Een gezond tussendoortje en drinken voor 10 uur.
- Een lunchtrommel en drinken voor 12 uur. U kunt een melkabonnement aanvragen via de groepsleerkracht van uw kind. Uw kind krijgt dan een beker verse melk. We willen onze kinderen bewust maken van het beperken van de afvalstroom. Daarom voor het drinken bij voorkeur de (school)dopper of goed afsluitbare beker gebruiken.
- Gymkleding voor de ontdekkers in een tas die op school kan blijven. Voor de bouwers en uitvoerders een tas met gymkleding die ze zelf meenemen op de dag dat ze gym hebben.

## Ondersteuning voor elk kind

### Nieuwe leerling

Voor het eerst naar school. Dat is spannend voor kind en ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

### Heeft u interesse in onze school?

Dan kunt u vrijblijvend een kijkje komen nemen. Als u besluit uw kind aan te melden dan vragen wij u dit te doen via het aanmeldformulier dat u kunt vinden op onze website of kunt opvragen bij de locatiedirecteur van de school.

Aanmelden kan vanaf drie jaar. Als uw kind bijna vier jaar is, nodigen wij u uit voor een intakegesprek. Nog voor uw kind vier jaar wordt, kan het al 10 dagdelen komen wennen op onze school.

### Leerlingvolgsysteem en zorg

We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en de prestaties. Hiervoor gebruiken we groepsplannen, individuele plannen, observaties, toetsen en het door leerlingen gemaakte werk. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, juist wat achterblijven of andere problemen hebben. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer via het leerlingvolgsysteem. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider.

### Zijn er zorgen over een leerling?

Leerkracht en intern begeleider bespreken dan samen met de ouders welke ondersteuning nodig is.

De school heeft hiervoor een ondersteuningsprocedure. De intern begeleider gaat zorgvuldig om met de te nemen stappen. Wanneer blijkt dat er externe hulp nodig is, dan kan de school in overleg met de ouders een beroep doen op de deskundigheid van het eilander ondersteuningsteam, waarin de intern begeleiders van alle scholen meedenken. De adviezen vanuit dit team worden met de ouders besproken en kunnen worden ingezet.

### Portfolio

Ieder kind heeft een portfolio. Hierin bevindt zich de verslaglegging van de ouder/kind/leerkracht gesprekken, het werk van het kind, het kindplan en de toetsgegevens. De portfolio's zijn momenteel volop in ontwikkeling.

*Gesprekkencyclus  
September Oudervertelgesprek  
(ouders geven de leerkracht informatie  
over hun kind)*

*Oktober  
Ouder/kind/leerkracht gesprek  
(doelen van het kindplan worden  
geëvalueerd, nieuwe doelen worden  
geformuleerd)*

*Januari  
Ouder/leerkracht gesprek  
(n.a.v. rapport/portfolio)*

*Maart  
Ouder/kind/leerkracht gesprek  
(doelen van het kindplan worden  
geëvalueerd, nieuwe doelen worden  
geformuleerd)*

*Juni  
Ouder/leerkracht gesprek  
(n.a.v. rapport/portfolio)*

### **De Plusklassen**

De vijf eilander basisscholen hebben gezamenlijk twee plusklassen tot stand gebracht. De Plusklas Theorie en de Plusklas Praktijk. In de Plusklassen wordt ingespeeld op de specifieke behoeften van leerlingen. (intellectueel, creatief en sociaal emotioneel). De Plusklas Praktijk is gericht op leerlingen die voornamelijk leren van praktische ervaringen. De Plusklas is gericht op meer of hoogbegaafde leerlingen met een hulpvraag. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen worden volgens de ondersteuningsprocedure besproken met de ouders.

### **Rots&Water**

We zijn trots op onze positieve sfeer binnen de school. Om dat te behouden willen wij kinderen sociale vaardigheden meegeven voor hun verder leven. Zodat kinderen vanaf het begin dat zij op school komen, meegenomen worden in een wijze van met elkaar omgaan. Het Rots&Waterprogramma kan worden beschouwd als een weerbaarheidsprogramma en anti-pestprogramma. De training van de weerbaarheid loopt zo samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. De lessen worden gegeven door de vakleerkracht gymnastiek in het bijzijn van de leerkracht. De leerkrachten hebben een scholing R&W gevolgd. Mocht u meer willen weten over deze werkwijze dan kunt u kijken op de website [www.rotsenwater.nl](http://www.rotsenwater.nl).



## *Kwaliteit en het beste onderwijs*

### **Het beste onderwijs**

Onderwijs van kwaliteit, dat mag u van ons verwachten. Wij streven er naar het beste uit onze leerlingen te halen, door hen het beste te bieden. We streven naar kwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs via

- de manier waarop we de lesstof aanbieden
- de omgeving waarin kinderen leren
- de beschikbare ondersteuning voor leerlingen

Kortom: alle belangrijke processen rond de school.

Jaarlijks beoordeelt de Onderwijsinspectie of onze school voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor basisscholen. En dat is zeker het geval. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig ons eigen next level vorm te geven, waarmee we de kwaliteit nog beter kunnen maken. Dit is wat onze leerlingen verdienen.

### **Schoolplan**

Het strategisch beleidsplan van het Openbaar Primair Onderwijs Terschelling is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie en strategie van de drie openbare eilander scholen. We vertalen dit 'grote' plan in een plan van aanpak voor onze school, het schoolplan genoemd.

Hierin staat welke doelen we de komende jaren willen behalen. Middels een jaarlijks plan vertalen we de doelen naar concrete werkdoelen. Beide plannen zijn in te zien op onze website.

### **Resultaten OBS 't Jok**

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties passend bij elk kind, vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de groepsplannen, verschillende toetsen en observaties.

Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar vinden er ouder/leerkrachtgesprekken plaats n.a.v. de toetsgegevens.

### **Uitstroom**

In januari/februari van groep 8 wordt met ouders en leerling de keuze voor vervolgonderwijs besproken. In april maken de leerlingen van groep 8 de Iep eindtoets. Deze toets helpt ons te kijken of de indicatie van het passende schoolniveau dat we hebben gegeven klopt. Hierdoor kunnen we met nog meer zekerheid zeggen of we samen met u de juiste keuze maken m.b.t. het vervolgonderwijs.

Uit eigen onderzoek blijkt dat vrijwel alle leerlingen van onze school na twee jaar nog dezelfde vorm van voortgezet onderwijs volgen. Dit betekent dat ze bij het verlaten van onze school een passende keuze voor het vervolgonderwijs hebben gemaakt.

#### *Overzicht gemiddeld resultaat*

*eindtoets OBS 't Jok:*

*2016 Citoscore:540*

*2017 Citoscore:534*

*2018 Iepscore 86,8*

## *Professioneel Personeel*

### **Sleutel tot succes**

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij leren elk jaar bij als team en individueel.

### **Is een leerkracht afwezig?**

Dan lossen we dit, indien mogelijk, op binnen het team of met een vervanger. Wanneer er geen vervanging voor handen is, kunnen we groepen samenvoegen en de onderwijsassistenten inschakelen. Alleen in uiterste noodzaak kan de locatiedirecteur besluiten een groep naar huis te laten gaan.

### **Schoolleiding**

Het beleid en het werk op school wordt voorbereid en aangestuurd door de locatiedirecteur. Het wordt vorm gegeven en uitgevoerd door team en ouders. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de locatiedirecteur. De formele eindverantwoordelijkheid ligt bij de directeur-bestuurder van het Openbaar Primair Onderwijs, mevr. W.Cupido de Turck.

### **Bestuur**

OBS 't Jok is een openbare school en valt onder de verantwoordelijkheid van het gemeentebestuur. Het College van B&W is wettelijk het bevoegd gezag van het openbaar onderwijs. Het college vormt het toezichthoudende orgaan, de directeur-bestuurders van PO en VO het feitelijk schoolbestuur.

### **Scholing van personeel**

Ons team leert leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Wil je een ander laten groeien, dan moet je zelf ook openstaan voor ontwikkeling. Daarom creëren we binnen ons team ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijft iedereen scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen. Medewerkers volgen trainingen als team of individueel. Voorbeelden zijn studiedagen over thematisch onderwijs, rekenen, spelbegeleiding bij kleuters en Next Level bijeenkomsten. Ze krijgen indien gewenst ook coaching of maken gebruik van collegiale consultaties binnen en/of buiten onze organisatie.

*Ons krachtige Jokteam:*

***Leerkrachten en  
onderwijsondersteunend personeel:***

*Henriëke van Midwoud*

*Tineke Kingma*

*Marloes Seegers*

*Clarinde Boersma*

*Marieke Maas*

*Marlies de Breed*

***Vakleerkracht bewegingsonderwijs en***

***Rots&Water:***

*Arine van der Zee*

***Intern begeleider:***

*Rolien van Duyvenbode*

*(lesgevend in 1/2/3)*

***Locatiedirecteur:***

*Loes Dijk.*

*(flexibel lesgevend)*

## *Ouders en school: samenwerking*

### **Meedenken en meedoen**

We zijn een open, toegankelijke school aan de rand van het dorp. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Met u als ouder, samen kunnen we een succes maken van onze mooie school om Oost.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we ontzettend belangrijk. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind. U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

### **Ouderraad**

OBS 't Jok heeft een ouderraad met enthousiaste ouders die meewerken en meedoen aan de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Voorbeelden zijn de jaarlijkse 'Op' e riid', sinterklaas-, kerst- en paasfeest. De ouderraad bestaat uit 5 leden die regelmatig met elkaar overleggen en op school zijn. Ouders kunnen zich opgeven bij de voorzitter als lid of helpende hand.

### **Medezeggenschapsraad**

De MR bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen indien er meerdere kandidaten zijn. De locatiedirecteur is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en oefent invloed uit op het beleid van school. Over allerlei zaken zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter.

### **Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad**

Een bestuur met meerdere scholen heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad heeft instemmings- of adviesrecht voor zaken die van gemeenschappelijk belang voor de drie scholen zijn. Bijvoorbeeld de vakantieregeling. Van elke school is één lid namens de ouders en één lid namens het team vertegenwoordigd. De vergaderingen zijn openbaar. Mocht u aanwezig willen zijn, dan kunt u contact opnemen met één van de GMR leden.

### **Heeft u vragen, tips of ideeën?**

Laat het weten aan de MR. Meer informatie over de OR, MR en GMR staat op onze website.

### *Helpen op school*

*Zonder uw hulp kan onze school niet goed functioneren.*

*U kunt ons helpen met hand en spandiensten, maar ook met het geven van workshops, helpen bij festiviteiten en sportdagen, begeleiding bij crea's en uitstapjes.*

*Regelmatig doen we hiertoe oproepjes in de nieuwsbrief of in de groepsmail en/of app.*

### **Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken?**

Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Voor een korte vraag kan dit direct om 14.00 uur. Voor een langere vraag vanaf 14.30 uur. Als wij u graag willen spreken, nodigen wij u uit voor een gesprek.

### **Ouderbijdrage**

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of cultureel uitstapje; het zijn fijne feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn mogelijk met steun van de ouderraad. We vragen ouders een vrijwillige financiële bijdrage van €25,=. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. De OR legt middels een digitaal verslag verantwoording af aan de ouders.

### **Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon**

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek. Zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. U kunt het beste de klacht met de groepsleerkracht bespreken. Als u er samen niet uitkomt, luistert de locatiedirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden, dan hebben we een vertrouwenspersoon die met u meedenkt: mevr. Adriaentsje Tadema. De school is voor verdere afhandeling van klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De uitgebreide klachtenprocedure vindt u op onze website.

### **Informatieavonden en thema afsluitingen**

Gedurende het schooljaar organiseert de school ouderavonden voor alle ouders. U wordt dan geïnformeerd over een specifiek onderwerp of over de ontwikkelingen op school. Ook is er aan het begin of eind van een thema regelmatig een centrale opening of afsluiting. U bent hier van harte welkom. Ook vinden we het fijn wanneer familieleden of andere belangstellenden dan een kijkje komen nemen.

## *Communicatie en contact*

### **Wijze van communicatie**

Wij vinden het belangrijk open met elkaar te communiceren. Dit doen we via verschillende kanalen:

#### *Website*

Op onze website [www.obsjok.nl](http://www.obsjok.nl) vindt u de actuele en uitgebreide informatie van onze school.

#### *Digitale nieuwsbrief*

In de eerste week na elke vakantie sturen we per mail onze digitale nieuwsbrief. Hierin vermelden we de laatste nieuwtjes, verwelkomen wij nieuwe leerlingen en houden we ouders op de hoogte van belangrijke data.

#### *Groepscommunicatie*

De groepsleerkracht van uw kind spreekt met de eigen groep af of zij gebruik maakt van de groepsmail, dan wel de groepsapp. We attenderen u erop dat de communicatie erop gericht is u te informeren, niet om zaken te bespreken. Dit is voor de leerkracht niet handig.

#### *Koffierondes*

De MR organiseert een paar keer per jaar een koffieronde. Van tevoren maken zij kenbaar over welke onderwerpen zij graag met hun achterban, de ouders, willen praten. U vindt de data voor de koffierondes in de ouderkalender.

#### *Social media*

OBS 't Jok maakt geen gebruik van social media. Dit in verband met de privacy van andere leerlingen en leerkrachten. Wanneer u zelf foto- of videomateriaal van school plaatst op social media, verzoeken wij u ervoor te zorgen dat alleen uw eigen kind zichtbaar is.

### **Ziekte en verlof**

Als uw kind ziek is of een arts moet bezoeken, kunt u dit telefonisch melden aan ons. Wilt u een vrije dag aanvragen of een vakantie tijdens de schoolweken, vragen we u dit te doen middels de vrij-vraag formulieren op onze website. We vragen u uw afspraken zoveel mogelijk op de middagen na 14.00 uur te plannen. Dit komt de lesdag van de gehele groep ten goede. Voor informatie rond vakantieaanvragen kunt u onze website raadplegen.

*OBS 't Jok*  
*Duinweg Hoorn 1-a*  
*8896KK Hoorn*  
*tel 0562 448569*  
*mail [obsjok.nextlevel@opot.nl](mailto:obsjok.nextlevel@opot.nl)*  
*website [www.obsjok.nl](http://www.obsjok.nl)*

## Contactgegevens:

### Locatiedirecteur:

Loes Dijk  
[loes.dijk@opot.nl](mailto:loes.dijk@opot.nl)

### Directeur-bestuurder:

Willy Cupido de Turck  
0562 446296  
[willyc@basisonderwijsterschelling.nl](mailto:willyc@basisonderwijsterschelling.nl)

### Gemeente afdeling onderwijs:

*Ambtenaar onderwijs*  
Carla Damink  
0562 446244  
*Ambtenaar leerplicht*  
Judith van der Veen  
[J.vanderVeen@harlingen.nl](mailto:J.vanderVeen@harlingen.nl)

### GMR

*Oudergeleding:*  
Renate de Haan

*Personeelsgeleding:*  
Clarinde Boersma  
[clarinde.boersma@opot.nl](mailto:clarinde.boersma@opot.nl)

### MR

*Oudergeleding:*  
Rienk Wortel, voorzitter  
[rienk@hotmail.com](mailto:rienk@hotmail.com)  
Barbara van Leur  
[barbarateiwes@hotmail.com](mailto:barbarateiwes@hotmail.com)

*Personeelsgeleding:*  
Henriëke van Midwoud  
[henriëke.vanmidwoud@opot.nl](mailto:henriëke.vanmidwoud@opot.nl)  
Rolien van Duyvenbode  
[rolien.vanduyvenbode@opot.nl](mailto:rolien.vanduyvenbode@opot.nl)

### OR

Hetty Wortel, voorzitter  
[emielenhetty@hotmail.com](mailto:emielenhetty@hotmail.com)  
Frans Brouwer, penningmeester  
Fiona Ruijg  
Petra Sinke  
Sacha Wisman

### Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslân  
Postbus 612  
8901 BK Leeuwarden  
058 2334334  
[ggd@fryslan.nl](mailto:ggd@fryslan.nl)

### Schoolarts:

Anja Booij  
088 2299456  
[a.booij@ggdfryslan.nl](mailto:a.booij@ggdfryslan.nl)

### Verpleegkundige:

Wikje de Jong  
088 2299847  
[w.dejong@ggdfryslan.nl](mailto:w.dejong@ggdfryslan.nl)

### Assistente:

Thea van Zwol

### Landelijke klachtencommissie:

Postbus 162  
3444 AD Woerden  
034 8405245  
[info-lgc-lkc@vosabb.nl](mailto:info-lgc-lkc@vosabb.nl)  
website [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)

### Vertrouwenspersoon:

Adriaentsje Tadema  
088 2299887  
[a.tadema@ggdfryslan.nl](mailto:a.tadema@ggdfryslan.nl)