



Gewoon gelukkig zijn aan de rand van bos en duin

OBS 't Jok

Schoolgids 2024-2025

OBS 't Jok
Duinweg Hoorn 1A
8896 JH Hoorn-Terschelling
0562-448569
Info: administratie@opot.nl

Directie openbaar primair onderwijs Terschelling (OPOT)
Loes Dijk en Ineke Tuinman- van Vliet

Mail: ineke.vanvliet@opot.nl
Website school: ['t Jok | Terschelling \(obsjok.nl\)](https://obsjok.nl)

Inhoud

Dit is Obs 't Jok	4
1.1. De school	4
1.2. Leeromgeving schooljaar 2024-2025	5
1.3. Sfeer en onze afspraken	5
1.4. Nieuwe leerling.....	6
1.5. Heeft u interesse in onze school?.....	6
2. Kwaliteit en het beste onderwijs	7
2.1. Schoolplan	7
2.2. Kwaliteitsteam- zorgstructuur Openbaar Onderwijs Terschelling.....	7
2.3. Schoolondersteuningsprofiel	8
2.4. Resultaten en uitstroom Obs 't Jok	8
2.5. Overgang Primair Onderwijs (PO) naar Voortgezet Onderwijs (VO).....	9
2.6. School en Veiligheid en de anti-pest coördinator	10
3. Openbaar Onderwijs Terschelling, toekomstgericht onderwijs	11
3.1. Openbaar Onderwijs Terschelling, een inspiratienetwerk.....	11
3.2. De school richt zich in haar ontwikkeling op	11
3.4. Ontwikkeling voorzetten vanuit de evaluatie	11
4. Boeiend en betekenisvol aanbod	13
4.1. Aanbod op school	13
4.2. Je eigen spoor volgen	13
4.3. Leerlingenraad	13
4.4. Schooltijden	13
4.5. Dagindeling bij ons op school	13
4.6. Breek-in-de-Week dag	13
4.6. Kernconcepten, thematisch aanbod van wereldoriëntatie	14
4.7. Burgerschap.....	15
4.8. Muziek	15
4.9. Engels.....	15
4.10. Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO)	15
4.11. Eten en drinken op school: pauzehap en lunch	15
4.12. Gymnastiek en zwemmen	16
5. Ondersteuning voor elk kind	17
5.1. Leerlingvolgsysteem en zorg	17
5.2. Het rapport: de Talentenkaart in het portfolio	17
5.3. Kindgesprekken	17
5.4. De Plusklas Praktijk en de Groeiklas	18
5.6. Sociale vaardigheden en welbevinden	18
6. Professioneel personeel	18
6.1. Sleutel tot succes.....	19
6.2. Is een leerkracht afwezig?	19
6.3. Schoolleiding.....	19
6.4. Bestuur.....	19
6.5. Scholing van personeel.....	19
6.6. Studiedagen	19
6.7. Groepssamenstelling en personele bezetting	20
7. Ouders en school: samenwerking	21
7.2. Activiteitencommissie Obs 't Jok.....	21
7.3. Vrijwillige ouderbijdrage	21
7.4. Medezeggenschapsraad (MR)	21
7.5. Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	22
7.6. Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon	22
7.7. Informatieavonden en thema afsluitingen.....	22
8. Communicatie en contact	23
8.1. Communicatie over belangrijke zaken	23
8.2. Wijze van communicatie	23
8.3. Verlof- en Verzuimbeleid.....	23

9. Overige informatie	24
9.1. Huisvesting	24
9.2. Buitenschoolse opvang (BSO).....	24
9.3. Vakantierooster primair onderwijs Terschelling	24
10. Uitleg afkortingen	24
11. Contactgegevens Obs 't Jok	25
12. Contactgegevens Openbaar Onderwijs Terschelling (OOT)	27

Dit is Obs 't Jok

1.1. De school

Obs 't Jok maakt onderdeel uit van het openbaar onderwijs Terschelling. Onze vier scholen, voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs werken onderling samen en delen kennis met elkaar.

Onze drie kernwaarden zijn:

- jezelf mogen zijn
- geloof in eigen kunnen
- plezier

Obs 't Jok is een openbare dorpschool om Oost in een sfeervol gebouw aan de rand van bos en duin. De school verbindt het oude met het nieuwe in de inrichting om goed hedendaags onderwijs vorm te geven.

Het is dé school waar iedere leerling zijn of haar plekje heeft en mag zijn wie hij of zij is. *'Gewoon gelukkig zijn aan de rand van bos en duin'* is de context waarin onze school samen met kinderen, ouders en de gemeenschap om Oost werkt aan een toekomst waarin onze kinderen succesvol en gelukkig kunnen zijn.

Onze kracht is het inspelen op de behoeften van de kinderen. We voeren gesprekken waarbij kinderen en ouders zelf kunnen vertellen wie ze zijn, wat ze willen leren en waar ze hulp bij nodig hebben. Daardoor kennen we de kinderen én kunnen we hen een veilige leeromgeving bieden. De driehoek ouder-kind-school zien we als basis voor onze school. Deze driehoek kan alleen goed functioneren als we betrokken zijn, ons veilig voelen, de communicatie open, eerlijk en respectvol is en wanneer we elkaar vertrouwen.

We willen aansluiten bij de brede ontwikkeling en onderwijsbehoeften van kinderen door deze driehoek te versterken. Ouders zijn tenslotte de ervaringsdeskundigen als het om hun kind gaat, de leerlingen kunnen zelf aangeven wat ze nodig hebben en het team is expert op het onderwijskundige en pedagogische gebied.

We gaan uit van het unieke van elk kind en houden daarom nadrukkelijk rekening met de verschillen en mogelijkheden van de kinderen. We streven naar een harmonische en evenwichtige ontwikkeling van *'hoofd, hart en handen'*.

Onze leerkrachten weten als geen ander wat werkt in gecombineerde groepen waar Passend Onderwijs wordt aangeboden op een eiland met een rijkdom aan boeiende en betekenisvolle activiteiten.

We houden ons vast aan het uitgangspunt dat ieder kind maatwerk verdient waardoor je niet vooraf kunt bepalen welke onderwijsvorm daarvoor het meest geschikt is. We stimuleren kinderen zelfdenkende, reflecterende individuen te worden door samen met kind en ouders te bekijken en te bespreken wat het volgende doel in de ontwikkeling is.

Werken aan goed onderwijs betekent dat de school kinderen Passend Onderwijs aanbiedt vanuit een basiscurriculum. De schoolse vaardigheden worden goed aangeleerd kijkend wat er leeft bij de leerlingen en hier op aansluitend.

'Samen, voor hún toekomst' is het motto van het openbaar onderwijs Terschelling, en dat is wat ons sterk maakt. Samen, met de organisatie en het team, met de kinderen en met de ouders werken we aan de toekomst van alle kinderen binnen onze school.

1.2. Leeromgeving schooljaar 2024-2025

Onze school bestaat uit drie groepen met de volgende indeling:

- de onderbouw groep 1-2-3
- de middenbouw groep 4-5
- de bovenbouw groep 6-7-8

De onderbouw ontdekt vanuit betekenisvolle thema's de wereld om zich heen. De leerkracht verbindt voor de verschillende leeftijden de taal- en rekenactiviteiten. De kleuters verwerken dit in de hoeken, de oudere kinderen werken aan lees- en rekendoelen die specifiek zijn voor hun niveau en die ook een betekenisvolle verwerking krijgen in het hoekenwerk. Kinderen maken een soepele overgang van het speelse naar het schoolse leren. *Van splend leren naar leren!*

De onderbouw gaat over in de **middenbouw**. Letters, cijfers en wat je daarmee kunt doen, worden in de middenbouw uitgebouwd en geoefend. Ook hier verbindt de leerkracht de instructies voor spelling, taal en rekenen voor de verschillende leeftijden, waarna elk kind de vaardigheden kan oefenen om zijn eigen volgende stap te bereiken.

Wanneer er voldoende is gebouwd aan verschillende basisvaardigheden wordt het tijd om deze kennis in te zetten en te kunnen uitvoeren. De **bovenbouw** gaat aan de slag met werkstukken, basisvaardigheden worden verdiept en uitgebreid, persoonlijke leerdoelen, presentaties, kennis vergaren en verwerken. De leerkracht verbindt weer de instructies: kinderen werken verder op hun eigen niveau.

De voordelen van het werken in combinatiegroepen:

- Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen veel van elkaar.
- Kinderen hebben binnen deze werkwijze altijd maatjes om mee te spelen en te werken.
- De leerkracht kan op deze wijze de instructies voor de verschillende leeftijden verbinden. Zo blijft er meer ruimte om kinderen te begeleiden bij het verwerken van de lesstof.

Obs 't Jok is verdeeld over verschillende leslokalen. De ruimtes zijn rijke, multifunctionele leeromgevingen waarbinnen kinderen van verschillende leeftijden zich breed en vanuit een veelzijdig aanbod kunnen ontwikkelen. Naast de ruimtes in en buiten het lokaal waar kinderen kunnen spelen en overleggen, is er ook plaats aan de groepstafel waar kinderen instructie kunnen krijgen of naast de leerkracht kunnen werken.

We maken gebruik van de modernste technieken. Alle kinderen hebben toegang tot digitale leermiddelen zoals tablets en laptops. In groep 4 doet Snappet op de tablet zijn intrede. Kinderen verwerken hier deels de taal-, lees- en spellingsinstructies op. Ze leren eigen presentaties te maken op laptops en de iPad, zoals een filmpje.

1.3. Sfeer en onze afspraken

Je veilig en prettig voelen op school, dat is belangrijk. Kinderen, ouders en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. Obs 't Jok heeft heldere schoolregels, die terug te vinden zijn op de website, zoals een pestprotocol zie [Protocollen | 't Jok \(obsjok.nl\)](https://www.obsjok.nl). Zo is het voor alle betrokkenen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

1.4. Nieuwe leerling

Voor het eerst naar school. Dat is spannend voor kind en ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. U bent welkom samen met uw kind voor een rondleiding. Dan is de eerste stap gezet.

1.5. Heeft u interesse in onze school?

U bent op zoek naar een basisschool voor uw kind. Dan telt maar één ding: een school die een veilige, inspirerende en plezierige leeromgeving biedt, die uw kind uitdaagt tot groei op tal van terreinen en een school die meegaat met zijn tijd. En dus gaat u op zoek naar een school die aanvoelt wat uw kind nodig heeft en het onderwijs op uw kind afstemt en die openstaat om dat in samenspraak met kind en ouders te doen.

De keuze voor een basisschool is een heel belangrijke. U vertrouwt de zorg van uw kind toe aan alle medewerkers van de basisschool.

Wilt u graag alles weten over openbare basisschool 't Jok? Mail of bel ons om een afspraak te maken voor een vrijblijvend gesprek. Tijdens het gesprek kunt u de school 'in bedrijf' zien en worden al uw vragen beantwoord.

Als u besluit uw kind aan te melden dan vragen wij u dit te doen via het aanmeldformulier dat u kunt vinden op onze website of kunt opvragen bij de directie van de school, zie contactgegevens. Aanmelden kan vanaf drie jaar. Als uw kind bijna vier jaar is, nodigen wij u uit voor een intakegesprek. Nog voor uw kind vier jaar wordt, kan uw kind al 10 dagdelen komen wennen op onze school. In overleg met u wordt gekeken wat de beste manier is voor uw kind om de wenperiode vorm te geven, zodat uw kind een fijne start kan maken bij ons op school!

Website [Inschrijfformulier | 't Jok \(obsjok.nl\)](https://www.obsjok.nl)

Obs 't Jok

*'Gewoon gelukkig zijn aan de
rand van bos en duin'*

2. Kwaliteit en het beste onderwijs

Onderwijs van kwaliteit, dat mag u van ons verwachten. Wij streven er naar het beste uit onze leerlingen te halen, door hen het beste te bieden. We streven naar kwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs door:

- de manier waarop we de lesstof aanbieden;
- de omgeving waarin kinderen leren;
- de beschikbare ondersteuning voor leerlingen;
- scholing van personeel;
- werken vanuit een verbetercultuur 'elke dag een beetje beter'.

Jaarlijks beoordeelt de Onderwijsinspectie of onze school voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor basisscholen. En dat is zeker het geval, zie het inspectierapport van januari 2023: [Inspectie van het onderwijs | 't Jok \(obsjok.nl\)](https://www.obsjok.nl/inspectie-van-het-onderwijs) Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig, waarmee we de kwaliteit nog beter kunnen maken. Dat is wat onze leerlingen verdienen.

2.1. Schoolplan

Het strategisch beleidsplan van het Openbaar Onderwijs Terschelling is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie en strategie van de openbare eilander basisscholen. We vertalen dit 'grote' plan in een plan van aanpak voor onze school, het schoolplan genoemd. Hierin staat welke doelen we de komende jaren willen behalen. Met een jaarlijks schooljaarplan vertalen we de doelen naar concrete werkdoelen. Beide plannen zijn in te zien op onze website.

2.2. Kwaliteitsteam- zorgstructuur Openbaar Onderwijs Terschelling

De scholen van het Openbaar Onderwijs Terschelling (OOT) werken onderling nauw samen, waarbij de volgende doelen centraal staan:

- Samenwerking tussen de openbare basisscholen én een doorgaande lijn tussen Primair Onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO).
- Een goede aansluiting aan het eind van groep 8 en de start in de brugklas van het VO.
- Het bundelen van krachten en talenten van de medewerkers. Dit betekent kennis en kunde delen en dus benutten in ons onderwijs om van én met elkaar te leren.

Vanuit de integrale onderwijsvisie van het OOT is het Kwaliteitsteam opgezet.

Er zijn drie coördinatoren die deel uitmaken van dit team:

- De Onderwijskundig Coördinator heeft de eindregie over het onderwijskundig beleid; zij ondersteunt de teams op het gebied van onderwijskundig beleid, zoals de kwaliteitszorg en didactische ondersteuning. Tevens voert zij begeleidingsgesprekken met ouders, verzorgers, teamleden en extern deskundigen. De Onderwijskundig Coördinator is tevens de rekenspecialist binnen het kwaliteitsteam.
- De Ondersteunings Coördinator begeleidt de lichte ondersteuning voor de kinderen, bijvoorbeeld op het gebied van dyslexie. De Ondersteunings Coördinator is de lees- en de onderbouwspecialist binnen het kwaliteitsteam.
- De Zorg Coördinator ondersteunt de begeleiding van leerlingen met verdergaande leer- en ondersteuningsbehoefte. Tevens voert zij begeleidingsgesprekken met ouders, verzorgers, teamleden en extern deskundigen.

Indien ondersteuning nodig is vanuit het Kwaliteitsteam dan zal de leerkracht hierin het voortouw nemen en ouders betrekken. Heeft u vragen over uw kind dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt.

De schoolcoach stuurt samen met de directie het proces aan op school. Met als doel het creëren en bewaken van een veilig leerklimaat op school én het samen vormgeven van de professionele cultuur op school.

2.3. Schoolondersteuningsprofiel

Met het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) wil het team van Obs 't Jok in beeld brengen welke (extra) ondersteuning zij haar leerlingen biedt. Dit profiel is opgesteld door teamleden. Na advies van de MR is het profiel door het bestuur van Openbaar Onderwijs Terschelling vastgesteld.

Het SOP maakt onderdeel uit van het schoolplan van Obs 't Jok. De ouders en/of verzorgers worden over de mogelijkheden voor ondersteuning op school geïnformeerd middels de schoolgids.

De opzet van dit document is gebaseerd op het wettelijk kader van de Rijksoverheid, hierin is vastgesteld dat het sop minstens eenmaal in de vier jaar door het bevoegd gezag wordt vastgesteld.

In het profiel wordt in ieder geval aandacht geschonken aan:

- welke ondersteuning de school biedt aan leerlingen die dat nodig hebben, waarbij het gaat om de basisondersteuning en eventueel ook aanvullend hierop extra ondersteuning die de school (al dan niet) biedt;
- welke ambities de school heeft voor de toekomst;
- een inventarisatie van de expertise die eventueel aanwezig is of verder moet worden ontwikkeld;
- de consequenties voor scholing van leerkrachten.

Volgens de Wet Passend Onderwijs dienen alle leerlingen een plek te krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Deze vorm van onderwijs houdt rekening met de mogelijkheden en beperkingen van het kind, en zorgt ervoor dat elk kind het beste uit zichzelf haalt.

Kijk voor het gehele plan op de schoolwebsite: [Protocollen | 't Jok \(obsjok.nl\)](https://www.obsjok.nl/protocollen).

2.4. Resultaten en uitstroom Obs 't Jok

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties passend bij elk kind, vinden we belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem IEP, de groepsplannen, verschillende toetsen en observaties van groep 1 t/m 8.

Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en signaleren vroegtijdig of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar vinden gesprekken plaats met leerlingen, ouders en leerkrachten naar aanleiding van de afgelopen periode: de driehoeksgesprekken. Hierin worden ook de toetsresultaten besproken. We stimuleren dat leerlingen hierbij aansluiten.

In januari/februari van groep 8 wordt met ouders en leerling de keuze voor vervolgonderwijs besproken. De wetswijziging in 2023 door de Rijksoverheid houdt in dat de eindtoets voor groep 8 voortaan doorstroomtoets heet. De IEP Eindtoets heet dus vanaf dit schooljaar IEP Doorstroomtoets. Daarnaast worden alle eindtoetsen in Nederland in februari afgenomen.

Deze Doorstroomtoets helpt ons te kijken of de indicatie van het passende schoolniveau die we als school hebben gegeven klopt. Hierdoor kunnen we met nog meer zekerheid zeggen of we samen met u de juiste keuze maken met betrekking tot het vervolgonderwijs.

Uit eigen onderzoek blijkt dat vrijwel alle leerlingen van onze school na twee jaar nog dezelfde vorm van voortgezet onderwijs volgen. Dit betekent dat ze bij het verlaten van onze school een passend advies voor het vervolgonderwijs hebben gekregen.

Schooljaar 2023-2024 uitstroom leerlingen groep 8

- Kaderberoepsgerichte Leerweg (KB)/ Theoretische Leerweg (TL) - 1 leerling
- Theoretische Leerweg (TL) / Havo – 3 leerlingen

2.5. Overgang Primair Onderwijs (PO) naar Voortgezet Onderwijs (VO)

Voor een goede overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO) is het van belang dat er een gedegen advies wordt gegeven over het niveau van de leerlingen. In het schooljaar 2023-2024 is de nieuwe Wet Doorstroomtoetsen PO van kracht. Deze wet is erop gericht leerlingen allemaal evenveel kans te geven op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Hoe komt het advies tot stand in het openbaar onderwijs Terschelling?

Pre-advies groep 7.

Dit advies wordt gegeven in juni/juli in groep 7. Het advies komt tot stand aan de hand van:

- Observaties leerkracht
- Kindkenmerken
- Resultaten IEP
- Plaatsingswijzer

De adviezen worden met ouders en leerling gedeeld tijdens het driehoeksgesprek aan het eind van het schooljaar in groep 7. Het doel van dit pre-advies is, dat ouders en leerling al een indicatie hebben over welke school het meest passend zou kunnen zijn. Open dagen vinden in het najaar plaats, deze kunnen dan aan het begin van groep 8 bezocht worden.

Schooladvies groep 8.

Dit advies wordt gegeven na de toetsperiode in november/december. Het advies komt tot stand aan de hand van dezelfde gegevens als in groep 7. De adviezen worden na de kerstvakantie met ouders en leerling gedeeld, dit gebeurt vóór 31 januari.

Alle adviezen worden opgesteld in samenspraak tussen de leerkracht van groep 7 en/of 8 en de onderwijskundig coördinator. Waar nodig wordt informatie ingewonnen bij leerkrachten van lagere groepen, de groeiklas of de plusklas praktijk.

Doorstroomtoets groep 8

De Doorstroomtoets vervangt de eerdere Eindtoets. De planning is als volgt:

- De doorstroomtoets vindt in 2025 plaats op 4 en 5 februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets
- De doorstroomtoets geeft altijd een dubbel advies aan
- Tussen 15 en 24 maart stelt de school de adviezen bij indien nodig
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart hun definitieve schooladvies
- Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich aan met hun definitieve advies bij de school voor voortgezet onderwijs van hun keuze.

Wettelijke regels met betrekking tot het schooladvies

- Als de score van de doorstroomtoets hoger is dan het schooladvies, dan moet het advies bijgesteld worden. Tenzij dit niet in het belang van de leerling is.
- Op het moment dat het advies niet bijgesteld wordt, dan gaat dit altijd in overleg met de onderwijskundig coördinator. In gesprek met ouders wordt het niet bijstellen nader toegelicht.

- Het niet bijstellen van het advies moet onderbouwd worden en dit moet opgenomen worden in het OKR (onderwijskundig rapport) en het LAS (Leerling administratiesysteem van de Overheid).

Overdracht PO (primair onderwijs) naar VO (voortgezet onderwijs)

Als een leerling de basisschool verlaat geeft de oude school onderwijskundige gegevens door aan de nieuwe school. Dit document heet het onderwijskundig rapport. De school dient bij het schooladvies de ouders een kopie van het onderwijskundig rapport te verstrekken, bij voorkeur tijdens het adviesgesprek.

In het onderwijskundig rapport staat alle onderwijskundige informatie die relevant is voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs, namelijk:

- het basisschooladvies;
- toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem;
- informatie over de schoolloopbaan en leerdomeinen (taal, rekenen, studievaardigheden);
- informatie over gedrag en houding (zelfstandigheid, werkhouding, interesse);
- de aanwezigheid van een dyslexieverklaring;
- de aanwezigheid van een indicatie voor speciaal onderwijs.

Wilt u een en ander nalezen op de website van de Rijksoverheid, klikt u dan op de volgende links:

- [Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets | Schooladvies en eindtoets basisschool | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindtoets-basisschool)

2.6. School en Veiligheid en de anti-pest coördinator

Het Openbaar Onderwijs Terschelling beschikt over een anti-pestcoördinator die het beleid coördineert en fungeert als aanspreekpunt:

- de leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de leerling;
- de anti-pestcoördinator is Kees-Jan Doeksen binnen OOT. Zie contactgegevens.

Het OOT voert beleid over de veiligheid en monitort cyclisch de veiligheid van leerlingen middels een jaarlijkse leerlingtevredenheidsenquête voor gr 6 t/m 8 en tevens door het IEP-leerlingvolgsysteem de toetsen Hart & Handen voor gr 3 t/m 8.

Alle scholen hebben adequaat anti-pestbeleid met preventieve en curatieve maatregelen, waarbij stappen ten aanzien van de klas, leraren, slachtoffer en groep zijn opgenomen. Leerlingen die gepest worden, worden in beeld gebracht en krijgen hulp, waarbij er sprake is van adequate registratie.

De Kernwaarden OPOT staan centraal in het anti-pestbeleid. Daarbij wordt de methode Kwink gebruikt voor sociaal en emotioneel leren, zodat de kinderen fundamentele levensvaardigheden verwerven. Ook in het kader van burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. Op alle scholen zijn de regels compact en positief geformuleerd, waarbij het verschil tussen pesten en plagen helder is en bijnamen niet zijn toegestaan.

Bovendien worden alle betrokkenen op passende wijze geïnformeerd. De borging vindt plaats in het anti-pestprotocol (school en veiligheid), zie website: [Protocolen | 't Jok \(obsjok.nl\)](https://www.obsjok.nl/)

3. Openbaar Onderwijs Terschelling, toekomstgericht onderwijs

3.1. Openbaar Onderwijs Terschelling, een inspiratienetwerk

Het openbare scholen op Terschelling werken nauw samen om elkaar te inspireren, kennis en kunde te delen én te innoveren. Zo blijven onze scholen zich aansluiten in een steeds veranderende maatschappij. We zijn geen tijd kwijt aan het wiel opnieuw uitvinden, omdat we elkaar vooruit helpen. Dat doen we op Obs 't Jok voor de toekomst van onze kinderen en het werkplezier van de leerkrachten!

3.2. De school richt zich in haar ontwikkeling op

1. Het curriculum, de lesstof

We brengen kinderen de competenties bij die ze nodig hebben om in de toekomst succesvol en gelukkig in de maatschappij te staan.

2. Personaliseren van leren

In onze inspirerende leeromgevingen werken leerlingen op hun eigen niveau en tempo. Onze leerkrachten helpen hen met nemen van verantwoordelijkheid om hun eigen talenten te ontdekken en ontwikkelen.

3. De duurzame school

We bieden onderwijs voor de toekomst. Hierbij staan aandacht voor mens, milieu en de maatschappij centraal. De 17 duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties hanteren we als uitgangspunt.

4. Onderwijs maak je samen

Wij geven samen vorm aan ons onderwijs. We betrekken leerlingen, leerkrachten, ouders en de gemeenschap bij hoe we ons onderwijs inrichten.

3.3. Openbaar Onderwijs Terschelling

- Ieder kind is uniek en eigenaar van zijn leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling.
- Ieder kind kan zich ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden, op basis van zijn talent.
- Wij stimuleren de intrinsieke motivatie en houden rekening met de zone van de naaste ontwikkeling zodat het kind een volgende stap kan zetten.
- Kinderen, ouders en leerkrachten dragen samen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een leerling en zijn zich bewust van hun eigen handelen en het effect daarvan, ook op de lange termijn.
- Het curriculum bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap
- Gepersonaliseerd leren is uitgangspunt van het leerproces waarin ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen.
- Een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht.
- Wij stimuleren een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving.
- Wij delen de gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen met elkaar.
- Een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

3.4. Ontwikkeling voorzetten vanuit de evaluatie

Vanuit de evaluatie van het schooljaarplan 2023-2024 zijn initiatieven om het onderwijs te verbeteren, gebaseerd op evaluaties. Hieronder staan een aantal ontwikkelpunten. Verder wordt verwezen naar het document: [Schooljaarplannen | 't Jok \(obsjok.nl\)](#)

- In november 2022 heeft het vierjaarlijks onderzoek Bestuur OOT door de inspectie van het onderwijs plaatsgevonden. Uit de rapportage van de inspectie is gebleken dat het bestuur drie voldoende heeft behaald op de beoordeelde onderdelen: Bestuur, Kwaliteit en Ambitie. Vervolgens is een invulling gegeven aan een drietal herstelopdrachten: Bekwaamheidsdossier, Beleidsplan Sociale Veiligheid en Burgerschapsplan. Deze beleidsplannen zijn in december 2023 afgerond. Aansluitend heeft de inspectie aangegeven dat alleen voor het Burgerschapsplan een toevoeging nodig is ten aanzien van het uitwerken van de activiteiten gericht op de doelen die ten grondslag liggen aan de concrete invulling in de praktijk. Dit wordt aan het begin van schooljaar 2024-2025 gerealiseerd.
- Scholing 'verbeteren leesonderwijs' heeft plaatsgevonden. Er zijn bijeenkomsten geweest onder begeleiding van een expertdeskundige met de leerkrachten en onderwijsassistentes van groep 1-2-3 en groep 4 t/m 8.
Naast het bespreken en oefenen van het geven van effectieve instructies hebben ook groepsbezoeken door de ondersteuningscoördinator van het kwaliteitsteam plaatsgevonden. Een goed vervolg in deze is wanneer de ondersteuningscoördinator aanspreekpunt, vraagbaak en sparringpartner blijft op het gebied van lezen.
Voor het vervolg is inzet op leespromotie van belang voor obs 't Jok. Het aanbod van de leesconsulente van de bibliotheek heeft grote meerwaarde. Het team geeft aan in het schooljaar 2024-2025 het duolezen op te willen pakken na de kleine pauzes en te starten met het connect-lezen.
- De uitgevoerde audit op één van onze scholen heeft inzicht gegeven om de grote en de kleine zorgcyclus te verfijnen wat de basisvaardigheden betreft. Het gaat daarbij om het verdiepend analyseren en wat dit betekent voor het handelen van de leerkracht. Bovendien is een aandachtspunt om de termen van de referentieniveaus -1F, 1F en 1S/2F te gebruiken.
- Op obs 't Jok wil het team de rekenspellen vanuit *Met sprongen vooruit* op de breekdagen continueren. Met de andere scholen is het wenselijk elkaar in deze te inspireren omtrent de verschillende mogelijkheden. Bareka Toetsen en Rekensprint krijgen een vaste plek in de rekenlessen.
- Digitale geletterdheid: Het team geeft aan behoefte te hebben om te onderzoeken welke leerlijn voor de basisvaardigheden van de leerlingen passend is. Doelen per groep zijn nodig binnen de leerlijn.
Verder is onder leerkrachten de behoefte om eigen kennis en vaardigheden te vergroten. Beide wordt opgepakt door een werkgroep in schooljaar 2024-2025.

4. Boeiend en betekenisvol aanbod

4.1. Aanbod op school

De kinderen werken, leren, spelen samen of individueel. Op onze school staat het geloof in eigen kunnen centraal. Van daaruit is het mogelijk een volgende stap te zetten om te groeien in de eigen ontwikkeling. We zijn gericht op de mogelijkheden en talenten van leerlingen, stimuleren hun creativiteit en eigen verantwoordelijkheid. OBS 't Jok is een school waar kinderen en volwassenen met hoofd, hart en handen werken aan een waardevolle toekomst vol mogelijkheden.

4.2. Je eigen spoor volgen

Open en toegankelijk zijn betekent op onze school dat je een eigen spoor mag volgen in je leven. Op onze school helpen we kinderen de mogelijkheden te ontdekken van kleuter tot schoolverlater.

4.3. Leerlingenraad

In het openbaar onderwijs bieden wij leerlingen de gelegenheid om mee te denken over het onderwijs op school en hierin een actieve bijdrage te leveren. Daarom is er een leerlingenraad.

Als leerkrachten vinden we de leerlingenraad erg belangrijk. Wij weten zo wat er speelt bij de leerlingen en wat zij belangrijk vinden. Ook de kinderen voelen zich gehoord, betrokken en krijgen een stem.

Daarnaast wordt op deze manier het actief burgerschap bevordert. Aan de leden van de leerlingenraad dus de taak om met hun klasgenoten in gesprek te blijven. Wat willen de kinderen veranderen of wat willen ze inbrengen?

'Wij zetten de stem van de leerling in om ons onderwijs te verbeteren!'

4.4. Schooltijden

Maandag t/m vrijdag van 8:15 tot 14:00 uur. De groepen 1 en 2 zijn op vrijdag vanaf 12:00 uur vrij. Om 10:00 uur en om 12:00 uur is er tijd om buiten te spelen. Daaraan voorafgaand wordt er gegeten en gedronken. De deur gaat om 8:10 uur open en de lessen starten om 8:15 uur.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs van goede kwaliteit. Dat heet officieel onderwijstijd. De overheid heeft bepaald wat de norm is voor het aantal uren op de basisschool. Leerlingen in het basisonderwijs moeten over 8 schooljaren 7.520 uur onderwijs krijgen. Dit zijn geen lessen, maar klokuren.

4.5. Dagindeling bij ons op school

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag worden 's ochtends de schoolse vaardigheden aangeboden: rekenen, lezen, taal en spelling. Woensdag is de Breek-in-de-Week dag. Tot de kleine pauze wordt er gewerkt aan taal-, lees- en rekenvaardigheden. Bovendien staan op de ochtend de sociaal-emotionele vaardigheden centraal die worden aangeboden middels de methode Kwink. Op deze Breek in de Week dag worden verder excursies gepland, vindt de crea plaats, wordt er gefilosofeerd, is er aandacht voor bewegend leren en is er ruimte voor talentontwikkeling in ons goed toegeruste Breeklokaal en in onze moestuin.

4.6. Breek-in-de-Week dag

Onze missie *'Gewoon gelukkig zijn aan de rand van bos en duin'* en onze visie om kinderen meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces zorgde ervoor dat er zes jaar geleden is gestart met het houden van kindgesprekken en het maken van kindplannen. In deze kindplannen staan cognitieve en sociaal emotionele leerdoelen, maar is er ook ruimte gemaakt voor het ontwikkelen van de unieke talenten van onze kinderen. Om

deze missie en visie nog meer op de kaart te zetten zijn wij vier jaar geleden gestart met de Breek-in-de-Week dag.

Iedere woensdag is het Breek-in-de-Week dag, een dag waar zowel de kinderen als de leerkrachten iedere week naar uitkijken. Op de ochtend staan vooral de cognitieve vakken en de sociaal emotionele ontwikkeling centraal. Elke dag wordt er gestart met een onderdeel leesvaardigheid en een les uit Kwink, onze nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap. Het tweede gedeelte van de ochtend bestaat uit rekenvaardigheid, schrijfvaardigheid en projectonderwijs. Rekenvaardigheid wordt ingedeeld aan de hand van de verschillende rekendomeinen, daarbij spelen de rekenspellen van de methode Met Sprongen Vooruit een belangrijke rol. Schrijfvaardigheid wordt heel afwisselend ingevuld; van een les uit onze methode tot een les creatief schrijven. En onze kernconcepten (een combinatie van aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, natuur en techniek) zie je terug in onze lessen projectonderwijs. Tijdens het ochtendprogramma wordt er veel bewegend leren ingezet. In de middag staan de creatieve vakken en de talentontwikkeling centraal.

Dankzij de Breek-in-de-Week dagen is er een nog hechtere en vooral terugkerende samenwerking ontstaan tussen de eilander gemeenschap en de kinderen van obs 't Jok. Talenten van vele eilander vrijwilligers worden deze dagen ingezet bij onze talentontwikkeling, maar ook bij bijvoorbeeld de opening van ieder Breekjaar of bij een project. Denkend hierbij aan eilander kunstenaars, Stichting de Jut Fabriek Terschelling, Staatsbosbeheer, eilander koks, maar ook eilanders met een uit de hand gelopen hobby. Daarnaast worden de talenten van de verschillende teamleden van obs 't Jok op deze dagen extra ingezet en zo wordt deze dag echt samen vormgegeven.

Tijdens de Breek-in-de-Week dagen wordt er veel groepsdoorbrekend gewerkt, zo leren de jonge kinderen van de oudere kinderen én andersom. Iedere 'Breek-in-de-Week' dag staat er een 21-eeuwse vaardigheid centraal en werken de kinderen doelgericht aan één doel dat vooraf voor die dag is vastgesteld. Na afloop wordt er met de kinderen gereflecteerd op deze vaardigheden en doelen. Zo leren de kinderen kritisch naar zichzelf en hun eigen kunnen te kijken.

'Jezelf mogen zijn, Geloof in eigen kunnen en Plezier' zijn onze drie kernwaarden en staan deze dag dan ook hoog in het vaandel. Nieuwsgierig geworden naar deze dagen? Kom gerust een keer een kijkje nemen op onze Breek-in-de-Week dag!

Wilt u een indruk krijgen, klik dan op de volgende link: [Foto Album | 't Jok \(obsjok.nl\)](https://www.obsjok.nl)

4.6. Kernconcepten, thematisch aanbod van wereldoriëntatie

We werken met kernconcepten. Dit is een aanpak voor wereldoriëntatie. Ieder Kernconcept heeft doelen en samen dekken deze de kerndoelen voor wereldoriëntatie. De vakken aardrijkskunde, natuur & techniek, geschiedenis en burgerschap komen samen binnen de Kernconcepten. Er zijn 8 kernconcepten van waaruit gewerkt wordt, verdeeld over 2 jaar. In alle groepen werken we aan hetzelfde thema.

In de onderbouw ligt de nadruk op het kind en zijn directe omgeving. In de midden- en de bovenbouw ligt de nadruk op het kind in de omgeving en in relatie met de wereld verder weg.

Leerkrachten richten samen met leerlingen de leeromgeving van de kernconcepten in met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Ook worden de 21^e Eeuwse vaardigheden, de digitale vaardigheden en creatieve vakken geïntegreerd.

De 8 thema's zijn:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Macht & Regels | 5. Tijd & Ruimte |
| 2. Communicatie | 6. Materie |
| 3. Evenwicht & Kringloop | 7. Groei & Leven |
| 4. Binding | 8. Energie |

4.7. Burgerschap

Op dit moment zijn de PO-scholen en VO- school van het OOT bezig met het verbeteren van het burgerschapsonderwijs. In een gemeenschappelijke werkgroep Burgerschap OOT wordt gewerkt aan een burgerschaplijn, waarbij de leerlijn van het VO goed aansluit op die van het PO. Burgerschapsonderwijs wordt binnen het OPOT momenteel geïntegreerd in thematisch onderwijs, zoals IPC en Kernconcepten. Daarnaast krijgen leerlingen de gelegenheid om burgerschapsvaardigheden te oefenen door deel te nemen aan verschillende activiteiten.

De basisscholen maken met ingang van dit schooljaar gebruik van de methode Kwink voor burgerschap.

Burgerschap in ons onderwijs:

'Op school leren leerlingen samen te leven en te werken, met spelregels om te gaan, hun eigen mening te vormen en die van anderen te respecteren. Ook ontdekken leerlingen er hun eigen positie in de samenleving en komen ze erachter hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren aan hun eigen omgeving, regio, land en de wereld. Met andere woorden: leerlingen ontwikkelen zich tot verantwoordelijke wereldburgers.'

4.8. Muziek

Muziekonderwijs heeft veel invloed op de cognitieve, sociaal emotionele en creatieve ontwikkeling van leerlingen. Daarom vindt het Openbaar Onderwijs Terschelling het belangrijk om muziek in een doorgaande leerlijn aan te bieden door een gespecialiseerde leraar. De muzieklessen worden aangeboden aan groep 1 t/m 8, waardoor kinderen hun muzikale talent kunnen ontwikkelen en vormen.

4.9. Engels

Binnen het OPOT wordt de methode Groove Me gebruikt voor alle groepen. De focus ligt vooral op het actief gebruik van de Engelse taal op een speelse manier en voor groep 8 op een voorbereiding naar het voortgezet onderwijs. De leerlingen van groep 8 doen mee met de lessen van de Anglia English Academy die zij volgen op 't Schylger Jouw. Zo werken zij aan hun Engelse skills en maken zij meteen kennis met de middelbare school.

4.10. Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO)

Het vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. Wekelijks biedt onze school lessen HVO aan vanaf groep 4 die worden verzorgd door een bevoegde leerkracht.

4.11. Eten en drinken op school: pauzehap en lunch

- Een gezond tussendoortje en een dopper/beker drinken voor de kleine pauze.
- Een lunchtrommel en een dopper/beker met drinken voor de lunchpauze.
- We willen onze kinderen bewust maken van het beperken van de afvalstroom. Daarom voor het drinken bij voorkeur een goed afsluitbare beker gebruiken.

4.12. Gymnastiek en zwemmen

De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer in de week gymnastiek van de vakleerkracht.

Gymnastiekles:

- Groep 1-2: woensdag;
- Groep 3 t/m 8: maandag en vrijdag.

Gymkleding:

- Voor de onderbouw in een tas die op school kan blijven;
- Voor de middenbouw en de bovenbouw een tas met gymkleding die ze zelf meenemen op de dag dat ze gym hebben.
- Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wordt wel aangeraden.

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen zwemles. In de ouderkalender staat aangegeven wanneer welke groep zwemles heeft.

5. Ondersteuning voor elk kind

5.1. Leerlingvolgsysteem en zorg

We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en de prestaties. Hiervoor gebruiken we groepsplannen, individuele plannen, observaties, toetsen en het door leerlingen gemaakte werk.

Het leerlingvolgsysteem IEP dat we gebruiken is onderverdeeld in de aspecten Hoofd en Hart & Handen. Deze aspecten, waaronder ook toetsen vallen, brengt de ontwikkeling van ieder kind in beeld. De kinderen krijgen twee keer per jaar hun Talentenkaart waarin hun ontwikkeling zichtbaar is. We voeren een aantal keer per jaar ouder-kind-gesprekken om samen de voortgang te bespreken. We werken op school met een gesprekscyclus: start gesprek aan het begin van het jaar en gesprekken naar aanleiding van de Talentenkaart (rapport). Waar nodig worden gesprekken ingepland.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, juist wat achterblijven of andere behoeften hebben. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer via het IEP leerlingvolgsysteem. Alle leerlingen worden besproken met de ondersteuning coördinator.

Zijn er zorgen over een leerling?

De leerkrachten en de ondersteuning coördinator (oc) bespreken dan samen met de ouders welke ondersteuning nodig is. De oc overlegt met de betrokkenen over de te nemen stappen. Wanneer blijkt dat er externe hulp nodig is, dan kan de school in overleg met de ouders een beroep doen op de deskundigheid van het eilander ondersteuningsteam. De adviezen vanuit het Eilandteam worden met de ouders besproken en kunnen worden ingezet.

5.2. Het rapport: de Talentenkaart in het portfolio

Ieder kind heeft een Talentenkaart, die geeft de gehele ontwikkeling van het kind weer. De Talentenkaart is onderverdeeld in een geschreven rapportage door de leerkrachten wat de onderdelen Hoofd (kennisvaardigheden), Hart en Handen (sociaal én emotionele ontwikkeling) betreft. Daarop staan de toets gegevens van het IEP leerlingvolgsysteem. Op deze wijze ontstaat een totaalbeeld van de ontwikkeling van het kind.

Ieder kind ontwikkelt zich bij ons op school op zijn of haar eigen manier. Wij maken de resultaten zichtbaar, maar brengen vooral ook de persoonlijke ontwikkeling van het kind in beeld. Een goed inzicht in de ontwikkeling zorgt er voor dat gepersonaliseerd onderwijs binnen handbereik komt. Wij werken met het IEP leerlingvolgsysteem, daardoor wordt de ontwikkeling op meerdere vlakken zichtbaar. Doordat kind en leerkracht beide inbreng hebben en er samen over praten, wordt er onderwijs op maat geboden.

5.3. Kindgesprekken

Ieder kind heeft individuele gesprekken met de leerkracht. Kinderen weten zelf waar ze goed in zijn en wat ze lastig vinden. Ze hebben ook ideeën over hoe ze hieraan kunnen werken en wat ze nodig hebben van de leerkracht. Leerkracht en leerling maken in overleg samen een plan met eigen leerdoelen en de manier waarop het kind deze doelen wil bereiken.

5.4. De Plusklas Praktijk en de Groeiklas

Samenwerken hoort en past binnen onze openbare toekomstgerichte visie waarin kwaliteit van het onderwijs alsmede het samen werken aan een waardevolle toekomst een plaats heeft. Elkaar versterken in het belang van alle leerlingen is onze achterliggende gedachte.

Daarom heeft het Openbaar Primair Onderwijs Terschelling én het Openbaar Onderwijs Vlieland voor haar basisscholen een eigen Groeiklas, die is gericht op (meerbegaafde) leerlingen met een hulpvraag voor ondersteuning. Een speciaal opgeleide leerkracht van het openbaar onderwijs geeft les aan deze doelgroep.

Daarnaast is er samen met het christelijk onderwijs én het openbaar onderwijs Vlieland één dag in de week een Plusklas Praktijk voor kinderen vanaf 10 jaar met een praktijkgerichte leerstijl. Een speciaal opgeleide leerkracht van het openbaar onderwijs geeft les aan deze doelgroep.

In zowel de Plusklas Praktijk als de Groeiklas wordt ingespeeld op de specifieke behoeften van leerlingen: intellectueel, creatief en sociaal emotioneel. In het komende schooljaar worden de opgedane ervaringen met de Groeiklas en de Plusklas Praktijk verwerkt in een informatiefolder voor ouders en betrokkenen waarin doel en inhoud duidelijk worden. Zo ook wanneer een kind in aanmerking kan komen voor de Plusklas Praktijk dan wel de Groeiklas.

5.6. Sociale vaardigheden en welbevinden

We zijn trots op onze positieve sfeer binnen de school!

Om dat te behouden geven wij kinderen sociale vaardigheden mee voor hun verdere leven.

Daarom start het schooljaar direct met de Gouden weken, waarin groepsvorming centraal staat.

In deze periode bouwen de kinderen en leerkrachten aan de fundering van hun groep, waarin respect hebben voor elkaar(s) verschillen centraal staat en de klassenregels worden vastgesteld.

Dit houdt in dat er werkvormen en spelletjes worden ingezet om met elkaar te werken aan een positieve groepssfeer waar de groep het hele jaar plezier aan beleefd.

Kernwaarden Openbaar Onderwijs Terschelling

- **jezelf mogen zijn**
- **geloof in eigen kunnen**
- **plezier**

6. Professioneel personeel

6.1. Sleutel tot succes

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij leren elk jaar bij als team en individueel.

6.2. Is een leerkracht afwezig?

Dan lossen we dit, indien mogelijk, op binnen het team of met een vervanger. Wanneer er geen vervanging voor handen is, kunnen we groepen samenvoegen en de onderwijsassistente inschakelen. Alleen in uiterste noodzaak kan de directie besluiten een groep naar huis te laten gaan.

6.3. Schoolleiding

Het beleid en het werk op school wordt voorbereid en aangestuurd door de directie. Het wordt vormgegeven en uitgevoerd door het team. De dagelijkse gang van zaken en de eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie. De formele eindverantwoordelijkheid ligt bij de bestuurder van het Openbaar Primair Onderwijs.

6.4. Bestuur

Obs 't Jok is een openbare school en valt onder de verantwoordelijkheid van het gemeentebestuur. Het College van B&W is wettelijk het bevoegd gezag van het Openbaar Onderwijs Terschelling. Het college vormt het toezichthoudend orgaan, de bestuurder van PO en VO het feitelijk schoolbestuur.

6.5. Scholing van personeel

Ons team leert leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Wil je een ander laten groeien, dan moet je zelf ook openstaan voor ontwikkeling. Daarom creëren we binnen ons team ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijft iedereen scherp en goed op de hoogte van ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen.

Medewerkers volgen trainingen als team of individueel. Voorbeelden zijn studiedagen over thematisch onderwijs, rekenen, spelbegeleiding bij kleuters en over andere zaken zoals mediawijsheid. Ze krijgen indien gewenst ook coaching of maken gebruik van collegiale consultaties binnen en/of buiten onze organisatie.

6.6. Studiedagen

Per schooljaar zijn er 7 studiedagen. Deze worden ingezet voor diverse doeleinden, zoals gezamenlijk scholing te volgen, collega-scholen te bezoeken, groepsplannen te evalueren en op te stellen of nieuwe thema's voor te bereiden. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij.

De studiedagen staan vermeld in de ouderkalender, en ook hieronder:

- woensdag 25 september 2024
- maandag 4 november 2024
- vrijdag 7 februari 2025
- woensdag 19 maart 2025
- dinsdag 6 mei 2025
- dinsdag 10 juni 2025
- maandag 23 juni 2025

6.7. Groepssamenstelling en personele bezetting

Obs 't Jok 2024-2025										
Groepen	Maandag		Dinsdag		Woensdag		Donderdag		Vrijdag	
	Ochtend	Middag	Ochtend	Middag	Ochtend	Middag	Ochtend	Middag	Ochtend	Middag
Groep 1-2-3	Juf Janneke Juf Marieke	Juf Janneke	Juf Judith Juf Marieke	Juf Judith	Juf Janneke Juf Marieke	Juf Janneke Juf Marieke	Juf Judith Juf Marieke	Juf Judith	Juf Judith	
Groep 4-5	Juf Judith	Juf Judith (HVO en gymnastiek)	Juf Tineke	Juf Tineke	Juf Tineke	Juf Tineke	Juf Tineke	Juf Tineke	Juf Tineke	Juf Tineke (Groep 3-4-5)
Groep 6-7-8	Juf Clarinde		Juf Lotte	Juf Lotte	Juf Clarinde	Juf Clarinde	Juf Lotte	Juf Lotte	Juf Lotte	Juf Lotte
Muziek - Engels				Juf Tamara				Juf Tamara		
Groeiklas			Juf Marianne		Juf Marianne					
Plusklas Praktijk							Juf Marianne	Juf Marianne		
Gymnastiek		Juf Arine (Groep 4 t/m 8)				Arine				Juf Arine (Groep 3 t/m 8)
Schoolcoach			Clarinde	Clarinde						
Directie	Loes en Ineke									

Groep 1-2-3

Groepsleerkracht Judith Blink: dins-, donderdag en vrijdagochtend

Groepsleerkracht Janneke Baarslag: maandag en woensdag

Groep 4-5

Groepsleerkracht Tineke Kingma: dinsdag t/m vrijdagmiddag

Groepsleerkracht Judith Blink: maandag

Groep 6-7-8:

Groepsleerkracht Lotte de Jong: dins-, donder- en vrijdag

Groepsleerkracht Clarinde Boersma: maandagochtend en woensdag

Groepsleerkracht Judith Blink: maandagmiddag

Onderwijsassistent:

Marieke Maas

Schoolcoach:

Clarinde Boersma

Leerkracht Groeiklas:

Marianne Schot-Bos

Leerkracht Plusklas Praktijk:

Marianne Schot-Bos

Leerkracht muziek:

Tamara Klijn

Leerkracht Engels:

Tamara Klijn

Leerkracht gymnastiek:

Arine v.d. Zee

Leerkracht HVO:

Ingrid Bouma

Administratie – directiesecretaresse:

Renske van Foeken

Onderwijskundig Coördinator:

Eke Heuff

Ondersteunings Coördinator:

Esmé Bijlsma

Zorg Coördinator:

Eveline ten Hoedt

Directie:

Loes Dijk en Ineke Tuinman- van Vliet

7. Ouders en school: samenwerking

We zijn een open, toegankelijke school midden in het dorp. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Met u als ouder: samen kunnen we een succes maken van onze mooie school om Oost.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we belangrijk. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind. U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

Op de schoolwebsite staat informatie over de OR en MR: [Ouders | 't Jok \(obsjok.nl\)](#)

7.2. Activiteitencommissie Obs 't Jok

Obs 't Jok biedt de leerlingen verschillende activiteiten aan in een schooljaar, zoals het jaarlijkse Sinterklaas-, kerst- en paasfeest, Op 'e riid en eens in de drie jaar een grote schoolmusical. Ouders kunnen zich opgeven als hulpouder bij een activiteit bij de schoolcoach, juf Clarinde. Teamleden van Obs 't Jok zijn nauw betrokken bij deze activiteiten en ondersteunen waar nodig.

7.3. Vrijwillige ouderbijdrage

De Wet vrijwillige ouderbijdrage die sinds 1 augustus 2021 geldt, stelt dat de ouderbijdrage helemaal vrijwillig is. Het idee achter de wet is dat kansengelijkheid niet alleen een kwestie is van goed onderwijs. Het zit ook in de extra's, zoals de vanzelfsprekendheid dat iedereen meegaat met het schooluitje of extra lessen krijgt. Leerlingen moeten voelen dat iedereen telt en erbij hoort. Iedereen moet mee kunnen doen.

Een basisschool of middelbare school in het regulier of speciaal onderwijs kan extra activiteiten buiten de gewone lessen om organiseren. Voorbeelden hiervan zijn een museumbezoek, een schoolreis of een sportdag. Hiervoor mag de school een vrijwillige bijdrage van de ouders vragen. Deze vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten buiten de lessen om is niet verplicht. Kinderen van ouders die hiervoor niet betalen, mogen altijd meedoen. De vrijwillige ouderbijdrage is dus echt vrijwillig. En als u niet betaalt, hoeft u het niet uit te leggen aan de school.

De vrijwillige ouderbijdrage van onze school bedraagt € 30,- per kind per jaar. De penningmeester van Obs 't Jok stuurt aan de ouders van leerlingen een betaalverzoek om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. De medezeggenschapsraad (MR) moet instemmen met de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage.

Website Rijksoverheid: [rijksoverheid - vrijwillige-ouderbijdrage](#)

7.4. Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen als er meerdere kandidaten zijn. De directieleden zijn geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en oefent invloed uit op het beleid van school. Over allerlei zaken zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond de school.

De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter.

7.5. Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Een bestuur met meerdere scholen heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad heeft instemmings- of adviesrecht voor zaken die van gemeenschappelijk belang voor de drie scholen zijn. Bijvoorbeeld de vakantieregeling. Van elke school is één lid namens de ouders en één lid namens het team vertegenwoordigd.

De vergaderingen zijn openbaar. Mocht u aanwezig willen zijn, dan kunt u contact opnemen met één van de GMR leden.

Heeft u vragen, tips of ideeën?

Laat het weten aan de MR. Meer informatie over de OR, MR en GMR staat op onze website.

Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken?

Dan bent u na schooltijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen wij u uit voor een gesprek.

7.6. Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek. Zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Het eerste aanspreekpunt is de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden, dan hebben we een vertrouwenspersoon die met u meedenkt: mevr. Adriaantsje Tadema. De school is voor verdere afhandeling van klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De uitgebreide klachtenprocedure vindt u op onze website: [Klachtenregeling | 't Jok \(obsjok.nl\)](https://www.obsjok.nl/klachtenregeling)

7.7. Informatieavonden en thema afsluitingen

Gedurende het schooljaar organiseert de school informatieavonden voor de ouders. U wordt dan geïnformeerd over een specifiek onderwerp of over de ontwikkelingen op school.

Ook is er tijdens een thema van het Kernconcept vaak een centrale afsluiting voor de leerlingen en tijdens de thema's worden regelmatig ouders betrokken.

Ouderbetrokkenheid is een gezamenlijke en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ze vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind.

8. Communicatie en contact

8.1. Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind optimaal te laten ontwikkelen. Maar soms hebt u andere verwachtingen dan wij waar kunnen maken of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind.

Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van.

We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de schoolleiding.

8.2. Wijze van communicatie

Wij vinden het belangrijk om open met elkaar te communiceren. Dit doen we via verschillende kanalen:

- **Website**: Op onze website www.obsjok.nl vindt u actuele en uitgebreide informatie van onze school.
- **Digitale nieuwsbrief**: Wij versturen betrokkenen per mail onze digitale nieuwsbrief. Hierin vermelden we de laatste nieuwtjes, verwelkomen wij nieuwe leerlingen en houden we ouders op de hoogte van belangrijke data.
- **Groepscommunicatie**: De groepsleerkracht van uw kind spreekt met de eigen groep af of zij gebruik maakt van de groepsmail, dan wel de groepsapp. We attenderen u erop dat de communicatie erop gericht is u te informeren, niet om zaken te bespreken.
- **Koffierondes**: De MR organiseert een paar keer per jaar een koffieronde. Van tevoren maakt de MR kenbaar over welke onderwerpen zij graag met hun achterban, de ouders, willen praten.
- **Sociale media**: Onze school maakt gebruik van sociale media. Wij hebben een Facebookpagina die we actief vullen met foto's en teksten van activiteiten waar we aan werken. Ouders hebben aangegeven de Facebook pagina vaak te bekijken. Ook voor varende ouders en familie aan de wal geeft dit een mooi inkijkje in het dagelijks leven op onze school. Wij vragen alle ouders elk jaar om toestemming om foto's en filmmateriaal te mogen publiceren.

8.3. Verlof- en Verzuimbeleid

Namens de basisscholen en het voortgezet onderwijs op Terschelling is het verzuim- en verlofbeleid uiteengezet. De regels rondom dit beleid worden in een informatiebrief uitgelegd om duidelijkheid te geven wanneer er wel of geen verlof kan worden toegekend, zie voor de brief de website van school via deze link: [Verlof en verzuimbeleid | 't Jok \(obsjok.nl\)](#)

We vragen u afspraken zoveel mogelijk op de middagen na 14.15uur te plannen. Dit komt de lesdag ten goede. Als uw kind ziek is kunt u dit telefonisch melden aan ons: via de leerkracht of het nummer van school. Zie contactgegevens in hoofdstuk 10.

Wilt u verlof aanvragen, op de website van school staan de formulieren:
[Verlof en verzuimbeleid | 't Jok \(obsjok.nl\)](#)

9. Overige informatie

9.1. Huisvesting

Obs 't Jok is in het gebouw niet alleen. Er is ook een christelijke school in gehuisvest.

9.2. Buitenschoolse opvang (BSO)

Prokino biedt buitenschoolse opvang op West in onze Brede School.

Op school kunt u een informatiepakket vragen waar informatie instaat over de opvang.

Ook op de website [Prokino De Vrije Vogels - Stichting Prokino Kinderopvang!](#) vindt u informatie.

9.3. Vakantierooster primair onderwijs Terschelling

Het Vakantierooster treft u aan op de website: [Schoolvakantierooster primair onderwijs Terschelling](#)

10. Uitleg afkortingen

- BSO = buitenschoolse opvang
- HVO = humanistisch vormingsonderwijs
- GMR = gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
- MR = medezeggenschapsraad
- OR = ouderraad
- OOT = openbaar onderwijs Terschelling
- OPOT = openbaar primair onderwijs Terschelling
- VO = voortgezet onderwijs
- PO = primair onderwijs

11. Contactgegevens Obs 't Jok

OBS 't Jok
Duinweg Hoorn 1A
8896 JH Hoorn-Terschelling
0562-448569
Info: administratie@opot.nl

Website school: [tJok | Terschelling \(obsjok.nl\)](http://tJok | Terschelling (obsjok.nl))

Team obs 't Jok	
Onderbouw 1-2-3	Judith Blink Janneke Baarslag
Middenbouw 4-5-6	Tineke Kingma Judith Blink
Bovenbouw 7-8	Lotte de Jong Clarinde Boersma
Onderwijsassistent gr 4-8	Marieke Maas
Leerkracht Muziek Leerkracht Engels	Tamara Klijn
Vakleerkracht HVO	Ingrid Bouma
Vakleerkracht gymnastiek	Arine van der Zee
Groeiklas Plusklas Praktijk	Marianne Schot-Bos
Schoolcoach	Clarinde Boersma
Pedagogisch Kwaliteitsteam - Openbaar Onderwijs Terschelling (OOT)	
Onderwijskundig Coördinator	Eke Heuff
Ondersteuning Coördinator	Esmé Bijlsma
Zorg Coördinator	Eveline ten Hoedt
Anti-pestcoördinator	Kees-Jan Doeksen Kees-Jan.doeksen@schylgerjouw.nl - 06-83514944
Directie Obs 't Jok	
Directie	Ineke Tuinman- van Vliet

Gemeentelijke Medezeggenschapsraad (GMR)		
Oudergeleding:	Joleen Muijskens	jmuijskens@hotmail.com
Personeelsgeleding:	Clarinde Prins	clarinde.boersma@opot.nl
Medezeggenschapsraad (MR)		
Oudergeleding:	Jurre Bleekemolen vacature	jurrebleekemolen@gmail.com -----
Personeelsgeleding:	Marieke Maas (<i>secretaris</i>) Joey Haakman	marieke.maas@opot.nl joey.haakman@opot.nl

Gemeente Terschelling afdeling onderwijs	Beleidsambtenaar onderwijs Han Brouwers 0562-446244
Landelijke klachtencommissie	Postbus 162 3444 AD Woerden 034-8505245 Mail: info-lgc-lkc@vosabb.nl Website: www.lgc-lkc.nl
Vertrouwenspersoon	Adriaentsje Tadema 088-2299887 Mail: a.tadema@ggdfryslan.nl
Jeugdgezondheidszorg – GGD Fryslan	GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 058-2334334 Mail: ggd@fryslan.nl
Jeugdarts – GGD Fryslan	Anja Booij 088-2299456 Mail: a.booij@ggdfryslan.nl
Verpleegkundige – GGD Fryslan	Nynke Talsma 088-2299888/ 06-31649012 Mail: n.talsma@ggdfryslan.nl
Leerplichtambtenaar	Judith van der Veen 0517-492250/ 06-46824958 Mail: j.vanderVeen@harlingen.nl

12. Contactgegevens Openbaar Onderwijs Terschelling (OOT)



Openbaar Onderwijs Terschelling (OOT)		
Interim-Bestuurder		
Jan Paul ten Brink j.tenbrink@schylgerjouw.nl 06-21814388		
Openbaar Primair Onderwijs Terschelling (OPOT)		
Obs Prinses Margrietschool Dennenweg 4 8881 CJ West Terschelling 0562-798004 administratie@opot.nl	Obs 't Hunnighouwersgat Zuidmidlandweg 19A 8891 GH Midslan 0562-448568 administratie@opot.nl	Obs 't Jok Duinweg Hoorn 1A 8896 KK Hoorn 0562-448569 administratie@opot.nl
Directie		
Ineke Tuinman- van Vliet ineke.vanvliet@opot.nl 06-52163100		
Voortgezet Openbaar Onderwijs Terschelling		
't Schylger Jouw Zuidmidlandweg 8 8891 GH Midslan 0562-8531 06-86834542 info@schylgerjouw.nl		
Teamleiders		
Anna Gorter	Anna.Gorter@SchylgerJouw.nl	06-30182989
Kees-Jan Doeksen	Kees-Jan.doeksen@schylgerjouw.nl	06-83514944



Gewoon gelukkig zijn aan de rand van bos en duin